

Administração Central  
Unidade do Ensino Superior de Graduação

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI

FATEC / Código: FATEC BAIXADA SANTISTA – RUBENS LARA / 005

Diretor: PROF. DR. JORGE MONTEIRO JUNIOR

Prezado(a) Diretor(a),

Conforme previsto no Decreto nº 5.773 de 09 de maio de 2006, favor elaborar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de sua Unidade de Ensino correspondente ao período de 5 anos: 2019 - 2023.

Para facilitar, o presente *template* foi organizado em 4 seções:

- I. Análise do Desenvolvimento Local e Regional;
  - II. Quadro do Corpo Docente;
  - III. Diagnóstico Interno e Externo; e
  - IV. Questionários eletrônicos.
- 
- I. Análise do Desenvolvimento Local e Regional: população, atividades econômicas, estratos sociais, Indicador Líquido de Emprego (ILE), perspectivas de novos negócios e novos empregos, taxa de crescimento econômico, vocação local/regional.

(máximo 8.000 caracteres)

Santos, município sede da região metropolitana da Baixada Santista, localizado no litoral do estado de São Paulo, abriga desde 1986 a FATEC RUBENS LARA, ofertando à população 320 vagas semestrais, distribuídas nos seguintes cursos:

- Análise e desenvolvimento de sistemas – ADS 80 vagas
- Sistemas para Internet- SI 40 vagas
- Gestão Empresarial- GE 40 vagas
- Gestão Portuária – GP 80 Vagas
- Logística - 80 vagas

A atividade portuária é a grande força motriz da cidade, sendo o Porto de Santos o maior da América Latina. O Turismo é outro polo importante, havendo muito o que avançar nesta área, sobretudo quanto aos turistas estrangeiros que por Santos passam nas temporadas de cruzeiros oceânicos, no período de novembro a abril.

O polo industrial de Cubatão possui reflexos diretos sobre a cidade, por ser esta a grande supridora das necessidades, como a mão-de-obra normalmente aqui residente, e, portanto, dinamizando o comércio local e demais serviços.

A população da cidade estimada em 434.359 habitantes (IBGE/2016), PIB per capita R\$ 44.748,22 (IBGE/2013), com IDH 0,84, está entre os dez primeiros do Brasil. A população Santista tem envelhecido, dado o afluxo de novos moradores acima dos sessenta anos, notícias recentes divulgadas pela mídia indicam Santos como a melhor cidade do estado para esta faixa etária.

Como todo país Santos ressentiu-se da recessão, apesar de a movimentação portuária continuar avançando 111 milhões toneladas/2014 e 120 milhões toneladas /2015, o desemprego abateu-se sobre a região e também sobre o trabalhador portuário, felizmente já em 2017 observa-se a reconstrução de funcionários anteriormente demitidos, lufadas de otimismo já se sente na

**Administração Central**  
**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

(máximo 8.000 caracteres)

região. O curso de Gestão Portuária implantado em 2013, é uma realidade com reconhecimento pelo mercado de trabalho, sete turmas já foram formadas. Merece ênfase a área de influência primária do porto de Santos, que inclui os seguintes estados: Minas Gerais, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e o Distrito Federal.

- II. Quadro do Corpo Docente, indicando no mínimo, os campos da tabela a seguir: (para facilitar, utilize lista anexa conforme *layout* sugerido).

QUADRO DO CORPO DOCENTE - ANEXO

- III. Diagnóstico interno e externo por meio da Matriz **SWOT** (4 itens para cada quadrante)

	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
AMBIENTE INTERNO	Vestibular: Demanda satisfatória. Aluno ingressante com boa qualificação.	Segurança insatisfatória, acesso indiscriminado ao campus, com ausência total de controle de fluxo.
	Prestação de Serviço à comunidade. Projeto-Nova Era- Inclusão digital 3ª idade	Reposição de equipamentos nos laboratórios atuais. Adição de 3 novos laboratórios. Extrema precariedade das instalações físicas.
	Cursos bem avaliados, tanto pelo Enade, como nos processos de reconhecimento.	Necessidade de Biblioteca Própria Não há auditório.
	Corpo docente titulado e engajado.	Verba para consumo mensal insuficiente.-
	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
AMBIENTE EXTERNO	Instalar Centro integrado de línguas.	Avaliações de cursos negativas, pois: Laboratórios insuficientes, instalações precárias. Biblioteca abaixo do desejável
	Polo de Inovação, com ênfase na questão portuária.	Concorrência de IES, na captação de alunos.
	Aprofundamento de projetos sociais. Ilha de Tecnologia	Aumento da evasão escolar.
	Implantação de novos cursos.	Perda da atual sede, prédio locado. Terreno problemático indicado para a futura sede. A verba reservada para a construção da futura sede já foi utilizada, conforme informado pelo CEETEPS



**Administração Central**  
**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Com base nos itens mencionados em cada um dos quadrantes e considerando o horizonte de 05 (cinco) anos, identifique quais as estratégias e as medidas a serem adotadas com vistas a potencializar o desenvolvimento de sua Unidade de Ensino.

**III. A - Estratégias e medidas para potencializar os PONTOS FORTES (máximo 4.000 caracteres)**

Reestruturar a grade Curricular dos Cursos oferecidos para a terceira idade, adequando o curso as necessidades cotidianas do idoso.  
Continuar incentivando a Comunidade sobre a importância da Educação no contexto social, fortalecendo cada vez mais o engajamento dos professores, alunos e colaboradores na manutenção dos nossos objetivos e metas.  
Buscar cada vez mais a viabilização de mecanismos de aperfeiçoamento do professor e do aluno, garantindo dessa forma as excelentes avaliações no Enade e nos processos de reconhecimento.

**III. B - Estratégias e medidas para minimizar os PONTOS FRACOS (máximo 4.000 caracteres)**

Delimitar o acesso à Faculdade com a aquisição e instalação de processos de controle. Repor os computadores dos Laboratórios de Informática e dos equipamentos de apoio às aulas. Preparar as instalações físicas.

**III. C - Estratégias e medidas para aproveitar as OPORTUNIDADES (máximo 4.000 caracteres)**

Incluir a Fatec Baixada nos processos de aquisição de equipamentos do CPS.  
Incentivar os alunos e professores na estruturação do Centro Integrado de Línguas, visando a integração dos Cursos e o aprimoramento no aprendizado das línguas estrangeiras.  
Implementação do Polo de Inovação com ênfase em Tecnologia Portuária e das Ilhas de Tecnologia, incentivando o empreendedorismo especificamente na área portuária.  
Iniciar os estudos para a implantação de novos Cursos, de acordo com as características e necessidades da Região Metropolitana da Baixada Santista.

**Administração Central**  
**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**III. D - Estratégias e medidas para suavizar as AMEAÇAS (máximo 4.000 caracteres)**

Adotar medidas que evitem o atraso na reposição dos equipamentos dos Laboratórios de Informática e demais materiais de apoio, tais como: aparelhos de ar condicionado, data show, retroprojetores e afins.

A insatisfação dos alunos e professores é demonstrada nas avaliações externas e é um dos fatores do aumento da evasão escolar.

Viabilizar uma área para a construção de uma sede própria, uma vez que a atual é alugada e de tempos em tempos a notícia de que a atual sede será entregue ao locador é veiculada.

**IV. Questionários Eletrônicos:**

Os questionários foram preenchidos conforme as orientações.

Item	Questionário	Link
IV. A	Recursos Humanos:	<a href="http://bit.ly/RecursosHumanosFatec">http://bit.ly/RecursosHumanosFatec</a>
IV. B	Cursos Existentes:	<a href="http://bit.ly/CursosExistentesFatec">http://bit.ly/CursosExistentesFatec</a>
IV. C	Cursos de Pós-Graduação e Extensão:	<a href="http://bit.ly/PóseExtensãoFatec">http://bit.ly/PóseExtensãoFatec</a>
IV. D	Cursos Novos:	<a href="http://bit.ly/CursosNovosFatec">http://bit.ly/CursosNovosFatec</a>
IV. E	Bens e Serviços:	<a href="http://bit.ly/BenseServiçosFatec">http://bit.ly/BenseServiçosFatec</a>
IV. F	Biblioteca:	<a href="http://bit.ly/BibliotecaFatec">http://bit.ly/BibliotecaFatec</a>

Santos, 26 de dezembro de 2019.

  
Professor Dr. Jorge Monteiro Junior,  
Diretor  
Fatec Baixada Santista – Rubens Lara